



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«20» января 2021  
протокол №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Биоэтика**

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета  
06.00.00 Биологические науки  
06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика

**Цель освоения дисциплины Биоэтика**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-3; Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3)

ОК-6; Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6)

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| п/№ | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)  | Индикаторы достижения компетенций:   |  |   |   |
|-----|-----------------|--|--|--|---|---|
|     |                 |  | Знать  | Уметь  | Владеть   | Оценочные средства  |
| 1   | ОПК-3           | Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, | морально-этические нормы и принципы, относящиеся к профессиональной деятельности и | использовать гуманитарные знания в профессиональной деятельности, в индивидуальной и общественной жизни. | навыками аргументированного решения проблемных этических вопросов практики; принципами деонтологии и этики. | ББ.<br>Биоэтика.<br>Тест_04.<br>Этические принципы проведения исследований в области биологии и медицины, ББ.<br>Биоэтика.<br>Тест_06.<br>Этические и |



|   |      |   |  |  |  |  |
|---|------|---|--|--|--|--|
|   |      | конфессиональные и культурные различия (ОПК-3)  |  |  |  | правовые основы продвижения аптечных товаров на рынок, ББ. Биоэтика. Тест_08. Биоэтические принципы научно-исследовательских работников  |
| 2 | ОК-6 | Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6) | морально-этические нормы и принципы, относящиеся к профессиональной деятельности | использовать гуманитарные знания в профессиональной деятельности, в индивидуальной и общественной жизни. | навыками аргументированного решения проблемных этических вопросов практики; принципами деонтологии и этики | ББ. Биоэтика. Тест_01. Введение в фармацевтическую биоэтику, ББ. Биоэтика. Тест_02. Этические принципы трансплантологии, ББ. Биоэтика. Тест_03. Этич., научные и соц. последствия клонирования и генных технологий, ББ. Биоэтика. Тест_04. Этические принципы проведения исследований в области биологии и медицины, ББ. Биоэтика. |



|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  |  | <p>Тест_05.<br/>Биоэтические и этические аспекты права, дистрибьюции, контроля качества, ББ.</p> <p>Биоэтика.<br/>Тест_06.<br/>Этические и правовые основы продвижения аптечных товаров на рынок, ББ.</p> <p>Биоэтика.<br/>Тест_07.<br/>Правовые и этические аспекты Биобезопасности, ББ.</p> <p>Биоэтика.<br/>Тест_09.<br/>Основы системы защиты прав потребителей фармацевтической помощи</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

| п/№ | Код компетенции | Наименование раздела/темы дисциплины   | Содержание раздела в дидактических единицах | Оценочные средства |
|-----|-----------------|--|---|--------------------|
| 1   | ОК-6,<br>ОПК-3  | 1. Основные биоэтические и этические проблемы при создании, испытании и производстве лекарственных |   |                    |



|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | средств   |   |   |
|  | 1.1 Введение фармацевтическую биоэтику.   | в Понятие Биоэтика; взаимодействие морали и права; золотое правило нравственности; основные принципы Биоэтики; Биоэтика и религия   | ББ. Биоэтика. Тест_01. Введение в фармацевтическую биоэтику                                     |
|  | 1.2 Этические принципы трансплантологии   | Принципы изъятия органов и тканей у живых доноров; презумпции несогласия ; презумпцией согласия; преимущества и риски ксенотрансплантации; принципы обращения биологических клеточных продуктов; принципы предотвращения торговлей органов                                  | ББ. Биоэтика. Тест_02. Этические принципы трансплантологии                                      |
|  | 1.3 Этические, научные и социальные последствия клонирования и генных технологий для здоровья человека. | Принципы, касающиеся генома человека; клонирование человека в репродуктивных целях; клонирование человека в нерепродуктивных целях; клонирование и генетическая инженерия животных; польза и риски генетического тестирования; принципы редактирования человеческого генома | ББ. Биоэтика. Тест_03. Этич., научные и соц. последствия клонирования и генных технологий       |
|  | 1.4 Этические принципы проведения исследований в области биологии и медицины                            | Этические нормы проведения исследований с использованием животных; принципы проведения исследований с участием человека; риски и польза исследований с участием человека; информированное согласие; принципы деятельности комитетов по этики; этическая экспертиза          | ББ. Биоэтика. Тест_04. Этические принципы проведения исследований в области биологии и медицины |
|  | 1.5 Биоэтические и этические аспекты производства, дистрибьюции, контроля качества,                     | Принципы производства и дистрибьюции лекарственных средств; основы добротной производственной и дистрибьютерской практики;  | ББ. Биоэтика. Тест_05. Биоэтические и этические аспекты пр-ва,                                  |



|   |             |   |   |   |
|---|-------------|---|---|---|
|   |             | <p>эффективности и безопасности ЛС.</p> <p>1.6 Этические и правовые основы продвижения аптечных товаров на рынок.</p> <p>1.7 Правовые и этические аспекты Биобезопасности.</p>  | <p>этические нормы деятельности уполномоченного лица; полномочия Росздравнадзора в сфере обращения лекарств; этические принципы служащих Росздравнадзора; принципы борьбы с недоброкачественными и фальсифицированными лекарственными средствами</p> <p>Принципы рекламы безрецептурных лекарственных средств; принципы рекламы рецептурных лекарственных средств; этические критерии продвижения лекарственных средств; нормы деятельности медицинских представителей; стандарты рекламной информации</p> <p>Этика сохранения биологического разнообразия; уровни управления биологическими рисками; этические нормы управления биологическими рисками; принципы системы биологической безопасности; принципы биологической безопасности в лабораторных условиях</p> | <p>дистрибьюции, контроля качества</p> <p>ББ. Биоэтика. Тест_06. Этические и правовые основы продвижения аптечных товаров на рынок</p> <p>ББ. Биоэтика. Тест_07. Правовые и этические аспекты Биобезопасности и</p> |
| 2 | ОПК-3, ОК-6 | <p>2. Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы и нормы профессионального поведения специалиста.</p> <p>2.1 Биоэтические принципы научно-исследовательских работников. Этических нормы и принципы общения внутри коллектива.</p> | <p>Принципы науки и использования научных знаний; добросовестность в научных исследованиях; деонтологические нормы научно-исследовательского работника; этические нормы в работе биоинженеров; кодекс корпоративной этики; принципы этики делового общения с</p>  | <p>ББ. Биоэтика. Тест_08. Биоэтические принципы научно-исследовательских работников</p>   |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | руководителем; принципы этики делового общения с коллегами   |  |
|  | 2.2 Основы системы защиты прав потребителей фармацевтической помощи. | Основополагающее права потребителей; руководящие принципы защиты интересов потребителей; основные направления защиты прав потребителей лекарств; права органов защиты прав потребителей; особенности защиты прав потребителей лекарств | ББ. Биоэтика. Тест_09. Основы системы защиты прав потребителей фармацевтической помощи |

### Виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Трудоемкость                    |                   | Трудоемкость по семестрам (Ч) |
|---|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|
|   | объем в зачетных единицах (ЗЕТ) | Объем в часах (Ч) | Семестр 5                     |
| Контактная работа, в том числе                          |                                 | 54                | 54                            |
| Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен) |                                 | 4                 | 4                             |
| Лекции (Л)  |                                 | 14                | 14                            |
| Лабораторные практикумы (ЛП)                            |                                 |                   |                               |
| Практические занятия (ПЗ)                               |                                 |                   |                               |
| Клинико-практические занятия (КПЗ)                      |                                 |                   |                               |
| Семинары (С)  |                                 | 36                | 36                            |
| Работа на симуляторах (РС)                              |                                 |                   |                               |
| Самостоятельная работа студента (СРС)                   |                                 | 42                | 42                            |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>3</b>                        | <b>96</b>         | <b>96</b>                     |

### Разделы дисциплин и виды учебной работы

| № | № семестра | Наименование раздела дисциплины   | Виды учебной работы (Ч) |    |    |     |    |      |    |     |       |
|---|------------|---|-------------------------|----|----|-----|----|------|----|-----|-------|
|   |            |   | Л                       | ЛП | ПЗ | КПЗ | С  | КАтт | РС | СРС | Всего |
|   | Семестр 5  | <b>Часы из АУП</b>  | 14                      |    |    |     | 36 | 4    |    | 54  | 108   |
| 1 |            | Основные биоэтические и этические проблемы при создании, испытании и производстве лекарственных | 10                      |    |    |     | 27 |      |    | 34  | 71    |



|   |  |   |    |  |  |    |   |  |    |    |
|---|--|---|----|--|--|----|---|--|----|----|
|   |  | средств   |    |  |  |    |   |  |    |    |
| 2 |  | Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы и нормы профессионального поведения специалиста. | 4  |  |  | 9  |   |  | 8  | 21 |
|   |  | <b>ИТОГ:</b>  | 14 |  |  | 36 | 4 |  | 42 | 92 |

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Перечень основной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям                               |
|---|---|
| 1 | Седова, Н.Н., Биоэтика : учебник / Н.Н. Седова. — Москва : КноРус, 2019. — 216 с. |

### Перечень дополнительной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям   |
|---|---|
| 1 | Моисеев В.И. Биоэтика: в 2 т.: учебник / Моисеев О.Н., Моисеева О.Н. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -160с.                   |
| 2 | Ушаков Е.В. Биоэтика: учебник и практикум для ВУЗов / Е.В. Ушаков. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 306 с.             |
| 3 | Иванова И.С. Этика делового общения: учебное пособие / И.С. Иванова. - 3-е изд., исп. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2020. — 168 с. |

### Перечень электронных образовательных ресурсов

| № | Наименование ЭОР   | Ссылка   |
|---|--|--|
| 1 | ББ. Биоэтика. Лекция_01. Введение в фармацевтическую биоэтику                              | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 2 | ББ. Биоэтика. Лекция_06. Этические и правовые основы продвижения аптечных товаров на рынок | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 3 | ББ. Биоэтика. Лекция_07. Правовые и этические аспекты Биобезопасности                      | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 4 | ББ. Биоэтика. Практикум_07. Правовые и этические аспекты Биобезопасности                   | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |



|    |  |  |
|----|--|--|
| 5  | ББ. Биоэтика. Практикум_03. Этич., научн. и соц. последствия клонир-я и генных технологий            | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 6  | ББ. Биоэтика. Практикум_02. Этические принципы трансплантологии                                      | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 7  | ББ. Биоэтика. Практикум_09. Основы системы защиты прав потребителей фармацевтической помощи          | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 8  | ББ. Биоэтика. Лекция_03. Этич., научные и соц. последствия клонир-я и генных технологий              | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 9  | ББ. Биоэтика. Лекция_09. Основы системы защиты прав потребителей фармацевтической помощи             | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 10 | ББ. Биоэтика. Практикум_06. Этические и правовые основы продвижения аптечных товаров на рынок        | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 11 | ББ. Биоэтика. Тест_04. Этические принципы проведения исследований в области биологии и медицины      | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 12 | ББ. Биоэтика. Лекция_04. Этические принципы проведения исследований в области биологии и медицины    | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 13 | ББ. Биоэтика. Практикум_04. Этические принципы проведения исследований в области биологии и медицины | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 14 | ББ. Биоэтика. Лекция_02. Этические принципы трансплантологии   | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 15 | ББ. Биоэтика. Практикум_05. Биоэтич. и этические аспекты производства, дистрибьюции, контроля кач-ва | Размещено в Информационной системе «Университет-             |





|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | Обучающийся»   |
| 16 | ББ. Биоэтика. Тест_06. Этические и правовые основы продвижения аптечных товаров на рынок           | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 17 | ББ. Биоэтика. Лекция_08. Биоэтические принципы научно-исследовательских работников                 | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 18 | ББ. Биоэтика. Тест_07. Правовые и этические аспекты Биобезопасности                                | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 19 | ББ. Биоэтика. Тест_01. Введение в фармацевтическую биоэтику  | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 20 | ББ. Биоэтика. Тест_08. Биоэтические принципы научно-исследовательских работников                   | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 21 | ББ. Биоэтика. Видеоконференции   | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 22 | ББ. Биоэтика. Тест_05. Биоэтические и этические аспекты права, дистрибьюции, контроля качества     | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 23 | ББ. Биоэтика. Лекция_05. Биоэтические и этические асп. производства, дистрибьюции, контроля кач-ва | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 24 | ББ. Биоэтика. Тест_02. Этические принципы трансплантологии   | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 25 | ББ. Биоэтика. Тест_03. Этич., научные и соц. последствия клонирования и генных технологий          | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 26 | ББ. Биоэтика. Практикум_08. Биоэтические принципы научно-исследовательских работников              | Размещено в Информационной                                   |



|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | системе «Университет-Обучающийся»                            |
| 27 | Биоэтика учебник   | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 28 | ББ. Биоэтика. Тест_09. Основы системы защиты прав потребителей фармацевтической помощи | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 29 | ББ. Биоэтика. Практикум_01. Введение в фармацевтическую биоэтику                       | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | № учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования  |
|-------|---|---|--|
| 1     | 1-11  | 105043, г. Москва, б-р. Измайловский, д. 8                | Учебный класс для проведения практических занятий при изучении дисциплины<br>Оборудование:<br>Мультимедийный комплекс (в составе: ноутбук, портативный ЖК-проектор) – 1 шт.<br>Стул аудиторный – 20 шт.<br>Стол ученический 6-ая группа роста – 40 шт.<br>Доска стеклянная - 1 шт. |
| 2     | 2-11  | 105043, г. Москва, б-р. Измайловский, д. 8                | Учебный класс для проведения практических занятий при изучении дисциплины<br>Оборудование:<br>Мультимедийный комплекс (в составе: ноутбук, портативный ЖК-проектор) – 1 шт.<br>Стул аудиторный – 20 шт.<br>Стол ученический 6-ая группа роста – 40 шт.                             |



|   |      |  |   |
|---|------|--|---|
|   |      |  | Доска стеклянная - 1 шт.  |
| 3 | 3-11 | 105043, г. Москва, б-р. Измайловский, д. 8 | Учебный класс для проведения практичек занятий при изучении дисциплины<br>Оборудование:<br>Мультимедийный комплекс (в составе: ноутбук, портативный ЖК-проектор) – 1 шт.<br>Стул аудиторный – 20 шт.<br>Стол ученический 6-ая группа роста – 40 шт.<br>Доска стеклянная - 1 шт. |
| 4 | 7-11 | 105043, г. Москва, б-р. Измайловский, д. 8 | Учебный класс для проведения практичек занятий при изучении дисциплины<br>Оборудование:<br>Мультимедийный комплекс (в составе: ноутбук, портативный ЖК-проектор) – 1 шт.<br>Стул аудиторный – 20 шт.<br>Стол ученический 6-ая группа роста – 40 шт.<br>Доска стеклянная - 1 шт. |
| 5 | 8-11 | 105043, г. Москва, б-р. Измайловский, д. 8 | Учебный класс для проведения практичек занятий при изучении дисциплины<br>Оборудование:<br>Мультимедийный комплекс (в составе: ноутбук, портативный ЖК-проектор) – 1 шт.<br>Стул аудиторный – 20 шт.<br>Стол ученический 6-ая группа роста – 40 шт.<br>Доска стеклянная - 1 шт. |

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Организации и экономики фармации ИФ

